**Procedura uzyskania opinii w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia:**

Uczeń lub dziecko realizujące obowiązkowe przygotowanie przedszkolne może być objęte na terenie szkoły/przedszkola pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Uprawnienia do takiej formy pomocy nabywa się w przypadku wystąpienia istotnych trudności w funkcjonowaniu w oddziale szkolnym/przedszkolnym wynikające w szczególności ze stanu zdrowia. Szkoła/przedszkole organizuje w/w pomoc na wniosek rodzica, po uzyskaniu opinii PPP.

Kolejne działania:

1. SZKOŁA/przedszkole widzi potrzebę objęcia dziecka pomocą w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia z uwagi na trudności w funkcjonowaniu dziecka w oddziale szkolnym/przedszkolnym wynikające w szczególności ze stanu zdrowia (dotychczasowa pomoc nie jest wystarczająca).
2. DYREKTOR SZKOŁY/przedszkola za zgodą rodziców występuje do PPP z wnioskiem o pomoc w rozwiązaniu problemu (wniosek zawiera informacje o rozpoznanych indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych dziecka, o funkcjonowaniu ucznia/dziecka i dotychczas podjętych działaniach, a także wnioskach dotyczących dalszych działań).
3. RODZIC składa do PPP wniosek o wydanie opinii dołączając dokumentację określającą:
* trudności w funkcjonowaniu w szkole/przedszkolu,
* wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie dziecka,
* opinie nauczycieli i specjalistów.
1. PPP diagnozuje indywidualne potrzeby edukacyjne.
2. PPP analizuje sytuację ucznia (we współpracy ze szkołą/przedszkolem i rodzicem).
3. PPP wydaje opinię.

W kolejnym roku szkolnym dziecko powinno być włączone do zajęć z oddziałem szkolnym/przedszkolnym, żeby ocenić skuteczność podjętych działań.

*podstawa prawna: § 12, § 20 ust. 11 i 12 Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*