

.....
(pieczęć szkoły)

.....
(miejscowość, data)

**Opinia o funkcjonowaniu dziecka/ucznia
w przedszkolu/szkole/ośrodku lub innej placówce (właściwe podkreślić)
dla potrzeb Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
W**

Informacje wychowawcy o uczniu:

I. Dane ogólne:

- Imię i nazwisko.....
- Data i miejsce urodzenia.....
- Szkoła..... klasa.....

II. Przebieg nauki ucznia:

- Odroczenie obowiązku szkolnego: **tak nie**
- Powtarzanie klasy: **tak nie** (jeżeli **tak** to którą? i z jakiego powodu?)
.....
- **Formy pomocy udzielonej uczniowi w szkole w związku z trudnościami w nauce; okres trwania, efekty** (w przypadku objęcia terapią logopedyczną niezbędne jest dołączenie opinii logopedy; w przypadku trudności w pisaniu i czytaniu, uznanych za zasadnicze przyczyny trudności w nauce niezbędne jest dołączenie informacji nauczyciela – polonisty na przewidzianym do tego celu druku)
.....
.....
.....
.....
.....

III. Informacja o funkcjonowaniu dziecka/ucznia w przedszkolu/szkole/ośrodku lub w placówce:

- Trudności w funkcjonowaniu
.....
.....
.....
.....
.....

- Mocne strony i uzdolnienia dziecka/ucznia rozpoznane przez nauczycieli, wychowawców prowadzących zajęcia z dzieckiem/ucznim

.....

.....

.....

.....

.....

- Aktualna wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia – **w przypadku dzieci/uczniów objętych kształceniem specjalnym/objętych lub zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Zachowanie ucznia w szkole:**

Trudności wychowawcze: **nie występują** **występują** - (jeśli **występują** - to w czym się one przejawiają?).....

.....

.....

.....

.....

.....

O ile mają one charakter istotnie zakłócający , należą do zachowań ryzykownych lub powodują zagrożenie dla samego ucznia lub innych osób – wskazane jest dołączenie szczegółowej informacji w formie opisowej (szczególnie wtedy, gdy trudności wychowawcze stanowią powód badań w poradni)

.....

.....

.....

.....

.....

- Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka/ucznia w przedszkolu, szkole lub ośrodku, formach i zakresie pomocy udzielanej dziecku/uczniowi w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania oraz efektach działań i udzielonej pomocy

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- **Wnioski** dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- **Oczekiwanie nauczyciela po badaniu ucznia w poradni**

.....
.....

IV. Inne ważne informacje o uczniu:

.....
.....
.....
.....

V. Charakterystyka środowiska rodzinnego (w tym informacje na temat współpracy ze szkołą)

.....
.....
.....

VI. Załączniki:

.....
.....
.....

.....
Data i podpis nauczyciela
podpis i pieczęć dyrektora szkoły

.....
data i podpis dyrektora
podpis wychowawcy klasy