**Oferta zajęć na rok szkolny 2020/2021 zgłoszenia indywidualne (realizowane w Poradni)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tytuł** | **Uczestnicy** | **Prowadzący** |
| **UCZNIOWIE** |
|  | **BIOFEEDBACK EEG** | uczniowie szkół podstawowych | **Beata Graczyk- Zając** |
|  | **Diagnoza i terapia zaburzeń integracji sensorycznej** | dzieci w wieku 4/5 – 11/12 lat | **Lucyna Jaroch-Połom****Małgorzata Stenka** **Małgorzata Zienka**  |
|  | **„Matematyka z wyobraźnią” zajęcia dla dzieci uzdolnionych matematycznie** | dzieci w wieku 6/7 lat | **Małgorzata Stenka** |
|  | **Metoda dobrego startu M. Bogdanowicz** | dzieci w wieku 4-6 lat | **Jadwiga Butkiewicz** **Ewa Sulewska** |
|  | **Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne** | dzieci w wieku przedszkolnym | **Elżbieta Kisielewska****Emilia Richert** **Aleksandra Mierska** |
|  | **Potrafię dobrze liczyć** | uczniowie szkół podstawowych | **Alina Hapaniuk** |
|  | **Socjoterapia**  | uczniowie klas I-III SP | **Barbara Tessar- Staszkiewicz**  |
|  | **Diagnoza i terapia ręki** | dzieci w wieku 4/5 -8/9 latdzieci w wieku 5/6 lat | **Lucyna Jaroch-Połom** **Małgorzata Stenka** |
|  | **„ Bliżej siebie”- zajęcia dla dzieci z autyzmem wysokofunkcjonującym i Zespołem Aspergera**  | uczniowie SP | **Iwona Saciłowska**  |
|  | **„Przełamując milczenie” - zajęcia terapeutyczne dla osób z problemami z komunikacją – grupowa terapia logofobii**  | dzieci i młodzież szkolna | **Ada Marasz****Agnieszka Pawłowska** |
|  | **Terapia jąkania i niepłynności mowy** | dzieci i młodzież szkolna  | **Ada Marasz** |
|  | **„Ty też potrafisz” – zajęcia warsztatowe podnoszące samoocenę**  | uczniowie klas V-VI SP  | **Małgorzata Sędziak** **Iwonka** |
|  | **„Fabryka sensu” – warsztaty rozwojowe dla młodzieży** | uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych | **Kamila Proskurnicka** |
|  | **Psychoterapia indywidualna**  | dla wszystkich uczniów | **Anna Jóźwiak****Agnieszka Pawłowska** **Iwona Saciłowska** **Kamila Proskurnicka****Małgorzata Zienka** **Agata Barczak** |
|  | **Psychoterapia grupowa dla młodzieży z trudnościami** **w zakresie radzenia sobie z emocjami oraz tworzenia satysfakcjonujących relacji z innymi** | młodzież w wieku 15-18 lat  | **Anna Jóźwiak** |
|  | **Zajęcia grupowe dla dzieci z ADHD** | uczniowie klas I-III lub IV-VI SP | **Małgorzata Zienka****Aleksandra Wojciechowska** |
|  | **Zajęcia grupowe dla młodzieży „Godzina bez smartfona” – zajęcia z improwizacji**  | uczniowie klas VI – VIII SP  | **Dorota Wolter**  |
|  | **Diagnoza i terapia surdologopedyczna dzieci i młodzieży z wadami słuchu** | zajęcia indywidualne | **Lucyna Jaroch-Połom** |
|  | **Indywidualne poradnictwo edukacyjno – zawodowe dla młodzieży oraz ich rodziców/opiekunów** | uczniowie VII - VIIISP |  **Barbara Kocyła** |
| **RODZICE** |
|  | **Jak z szacunkiem i miłością wyznaczać dzieciom granice** | rodzice dzieci w wieku przedszkolnym | **Iwona Saciłowska****Małgorzata Sędziak** |
|  | **Terapia rodzin**  | rodziny | **Anna Jóźwiak****Agnieszka Pawłowska**  |
|  | **Szkoła dla rodziców** | rodzice | **Iwona Saciłowska****Małgorzata Sędziak** |
|  | **Program wzmacniania rodziny** | rodzice i dzieci 10 – 14 lat | **Iwona Saciłowska****Małgorzata Sędziak** |
| **UCZEŃ ZDOLNY** |
|  | **„Klub Małego Matematyka”** | uczniowie klas 0- I SP | **Alina Hapaniuk** |
|  | **„Machina kreatywności” – trening umiejętności twórczych** | uczniowie klas I - III i IV-VI SP | **Emilia Richert****Kamila Proskurnicka** **Agata Barczak** |
|  | **Podstawy realizacji zadań metodą projektu****„Zarządzanie projektem w pigułce”** | uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych | **Emilia Richert****Agata Barczak** |
|  | **„Czytam, więc jestem” – zajęcia w oparciu o literaturę dziecięcą kształtujące kompetencje emocjonalno – społeczne** | uczniowie klas I-IV SP | **Dorota Wolter** |