



















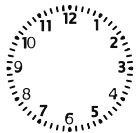



Karta obserwacji w domu

Imię i nazwisko			
Nazwa i dawka leku		Godziny podania	

<p>Dużo objawów, jest bardzo źle</p> 									
<p>Objawy zajmują sporo czasu, pomoc dorosłego konieczna</p> 									
<p>Objawy widoczne sporadycznie widać je, ale nie przeszkadzają</p> 									
<p>Jest OK. Jak u innych dzieci</p> 				<p>Nie wiem co się dzieje, gdy dziecko jest w szkole</p>					
	 <p>Pobudka, wczesny ranek</p>	 <p>Poranne przygotowania</p>	 <p>Wychodzenie do szkoły</p>		 <p>Powrót do domu</p>	 <p>Odrabianie lekcji</p>	 <p>Zabawa, czas wolny</p>	 <p>Wieczorna toaleta</p>	 <p>Kładzenie się spać</p>
<p>Proszę zaznaczyć na tarczy zegara odpowiednie godziny</p>									

Wskazówki jak wypełniać domową kartę obserwacji dziecka

Bardzo prosimy o uważne obserwowanie dziecka i zaznaczenie w karcie obserwacji, jakie było nasilenie objawów ADHD przy różnych domowych sytuacjach.

Bardzo prosimy o nieocenianie całokształtu zachowania dziecka, ale o ocenienie nasilenia

1. Zaburzeń koncentracji uwagi - np. dziecko:
 - a. zamyśla się,
 - b. nie kończy rozpoczętych zadań,
 - c. słabo reaguje na wydawane polecenia,
 - d. ma kłopoty z zapamiętaniem lub zanotowaniem pracy domowej,
 - e. „gapi się przez okno”,
 - f. łatwo się rozprasza,
 - g. robi błędy z nieuwagi, np. gubi szczegóły (np. w czasie odrabiania lekcji),
 - h. gubi lub zapomina rzeczy.

2. Nadmiernej ruchliwości - np. dziecko:
 - a. chodzi po mieszkaniu lub kościele bez sprecyzowanego celu,
 - b. wierci się przy stole, bawi różnymi przedmiotami podczas posiłków,
 - c. stwarza dużo zamieszania wokół siebie .

3. Nadmiernej impulsywności - np. dziecko:
 - a. ma kłopoty z zaczekaniem na swoją kolej,
 - b. wszystko musi być natychmiast,
 - c. jest bardzo gadatliwy,
 - d. nie przewiduje konsekwencji swojego działania,
 - e. zaczyna działać bez całkowitego wysłuchania i zrozumienia instrukcji.