**Drodzy Rodzice,**

z uwagi na występującą sytuację w kraju i na świecie, zostajecie Państwo ze swoimi dziećmi w domu. Często korzystacie z sieci, która jest nie tylko narzędziem komunikacji czy pozyskiwania informacji, ale także sposobem nabywania wiedzy. Bardzo ważne jest, by w trakcie korzystania z możliwości, jakie daje nam Internet, nie zapominać o bezpieczeństwie. Poniżej wypisane są oraz krótko scharakteryzowane zagrożenia, które występują w sieci. Następnie przedstawione są podstawowe zasady i propozycje działań, które sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z sieci.

**ZAGROŻENIA WYSTĘPUJĄCE W SIECI:**

**1) Występowanie szkodliwych treści takich jak np:**

* pornografia,
* przemoc i okrucieństwo,
* mowa nienawiści - hate (dotycząca przeważnie rasizmu, ksenofobii, antysemityzmu, dyskryminacji, obrażania),
* trolling, czyli wywoływanie kłótni na różnego rodzaju forach czy portalach społecznościowych,
* promocja zachowań autodestrukcyjnych (promowanie używania narkotyków, samookaleczenia, samobójstwa, niezdrowych nawyków żywieniowych).

**2) Niebezpieczne kontakty i uwodzenie, prowadzące do:**

* uwiedzenia i wykorzystywania seksualnego,
* werbunku do grupy przestępczej lub sekty,
* namawiania do zachowań niebezpiecznych dla zdrowia lub życia,
* kreowania fałszywej tożsamości.

**3) Cyberprzemoc, czyli przemoc z udziałem technologii informacyjnych i komunikacyjnych.**

Formy cyberprzemocy to:

* przemoc werbalna (słowna - przekleństwa),
* zdjęcia i filmy wbrew woli,
* kompromitujące materiały,
* podszywanie się,
* wykluczanie.

**4) Seksting, czyli przesyłanie lub wymiana wiadomości, zdjęć i filmów o charakterze seksualnym
(nagich lub prawie nagich) za pośrednictwem telefonów komórkowych lub Internetu, które później mogą być wykorzystywane przeciwko osobie na zdjęciach.**

**5) Nadużywanie Internetu, czyli niekontrolowanie zachowania, uczucie wewnętrznego przymusu korzystania z Internetu, ponadto niosące negatywne konsekwencje.**

O nadużywaniu Internetu możemy mówić gdy:

* Czas i intensywność korzystania z Internetu wymyka się z pod kontroli.
* Dochodzi do zaniedbania innych aspektów życia.

**ZACHOWANIA RYZYKOWNE W INTERNECIE**

* Umieszczanie obcych osób na liście internetowych znajomych.
* Udostępnianie swoich danych osobowych osobom nieznanym.
* Wysyłanie swoich zdjęć nieznajomym.
* Spotkania z nieznajomymi poznanymi on-line.
* Udawanie kogoś innego niż w rzeczywistości.
* Poszukiwanie, prezentowanie, publikowanie treści związanych z seksualnością.

**PROPOZYCJE DZIAŁAŃ MOGĄCYCH SPRZYJAĆ BEZPIECZNEMU KORZYSTANIU
Z INTERNETU**

* Proponowanie działań wykorzystujących Internet w sposób kreatywny (np. tworzenie blogów i stron internetowych dotyczących, interesującej dzieci, tematyki; śledzenie informacji związanych z pasją dziecka; branie udziału w projektach wykorzystujących korzystanie z multimediów; korzystanie z zabawek wykorzystujących podstawy programowania.).
* Rozmowy o korzystaniu z urządzeń multimedialnych oraz Internetu. Uwrażliwianie na zagrożenia.
* Udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach.
* Stała diagnoza sytuacji i współpraca z nauczycielami.
* Dobieranie gier zgodnie z normą wiekową. Często na opakowaniach gier umieszczona jest informacja klasyfikująca daną grę pod względem treści i wieku, tzw. Pan European Game Information (PEGI) – ogólnoeuropejski system klasyfikacji gier.
* Korzystanie z *Katalogu Bezpiecznych Stron*, stworzonego przez fundację *Dajemy Dzieciom Siłę*.
* Zaistalowanie ***Programu Kontroli Rodzicielskiej***, umożliwiającego blokowanie i kontrolowanie odwiedzanych stron.

**GŁÓWNE ZASADY BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z INTERNETU**

**1) Niepodawanie NIKOMU w Internecie swoich danych osobowych tj. imię i nazwisko, adres zamieszkania, numer telefonu, numer szkoły czy prywatne zdjęcia, bez uzgodnienia z rodzicem. Można wprowadzić zasadę, by w sieci dziecko korzystało z nick'u.**

**2) Nieufanie osobom poznanym w sieci, ponieważ mogą one podawać się za kogoś, kim nie są.**

**3) Mówienie, rozmawianie o niepokojących treściach. Tworzenie relacji sprzyjającej dzieleniu się doświadczeniami. Nie karanie za złe korzystanie z Internetu, a zapobieganie wchodzeniu na niebezpieczne strony.**

**4) Korzystanie w sieci z zasad wzajemnego szacunku takich jak, posługiwanie się kulturalnym językiem, nieobrażanie i niewyśmiewanie nikogo.**

**Opracowała: Justyna Olik**

**BIBLIOGRAFIA**

* Skotnicka M. (opr.), *My dzieci sieci: wokół manifestu*, Fundacja Nowoczesna Polska, Warszawa 2012.
* Siuda P., Stunża G. D. (red.), *Dzieci Sieci kompetencje komunikacyjne najmłodszych RAPORT Z BADAŃ* , Instytut Kultury Miejskiej, Gdańsk 2012.
* Kirwil L., *Polskie dzieci w Internecie. Zagrożenia i bezpieczeństwo. Cz. 2*, SWPS, Warszawa 2011.
* Bąk A., *Korzystanie z urządzeń mobilnych przez małe dzieci w Polsce. Wyniki badań ilościowych*, FDN, Warszawa 2015.
* Rykilie Z. Kinal J., *Tożsamości wirtualne i komunikacyjne w przestrzeni społecznej Internetu*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2003.
* Bougsiaa H., Cackowska M., Kopciewicz L., Nowicki T*., Smartfon i tablet w dziecięcych rękach. Być dzieckiem, nastolatkiem i rodzicem w kulturze mobilnej*, książka w druku.
* <https://fdds.pl/kategoria_bazy/artykuly-dla-profesjonalistow/>
* <https://www.youtube.com/watch?v=QqyjsrtjMCk&app=desktop>
* <http://mamaspace.com.pl/2017/10/11/dzieci-w-sieci-czyli-jak-bezpiecznie-korzystac-z-internetu/>