

Załącznik nr 1 do Ogłoszenia o zamówieniu

Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest opracowanie autorskiego programu nauczania i przeprowadzenie cyklu zajęć pozalekcyjnych z przedmiotów: biologia, chemia, kompetencje społeczne dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ramach projektu „Zdolni z Pomorza – powiat wejherowski”, zwanego dalej Projektem, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014 – 2020 (RPO WP 2014-2020)

- 1) Zajęcia pozalekcyjne są jednym z ważniejszych działań skierowanych w tym projekcie bezpośrednio do uczniów uzdolnionych z gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych. Zajęcia mają rozwijać kreatywność i twórcze myślenie wzmacniające uzdolnienia kierunkowe, jak również przygotowywać uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych. Mała liczebność grup pozwoli nauczycielowi dotrzeć do indywidualnych potrzeb ucznia. Diagnoza, którą przejdą uczniowie w procesie rekrutacji, uwzględni nie tylko uzdolnienia kierunkowe, ale również inteligencję i zdolności twórcze. Implikacją diagnozy będzie dostosowanie form pracy do indywidualnych potrzeb ucznia uzdolnionego, uwzględniających poszerzanie wiedzy w danej dyscyplinie naukowej, indywidualny styl uczenia się oraz potrzebę wsparcia psychologicznego (np. radzenie sobie ze stresem, dokonywanie samooceny).
- 2) Autorski program nauczania zwany dalej APN oraz prowadzone zajęcia pozalekcyjne muszą uwzględniać specyficzne potrzeby każdego ucznia, które określone zostaną na podstawie diagnozy przeprowadzonej w poradniach psychologiczno-pedagogicznych na etapie rekrutacji uczniów do projektu oraz na podstawie obserwacji prowadzonej przez osobę prowadzącą zajęcia pozalekcyjne i opinii psychologa o potrzebach rozwojowych ucznia przekazanej nauczycielowi,
- 3) Tematyka zajęć pozalekcyjnych musi zostać dopasowana do indywidualnych potrzeb i predyspozycji uczestników grupy.
- 4) Tematyka może wykraczać poza podstawę programową nauczania w szkole.
- 5) Zajęcia muszą być dostosowane do specyficznych potrzeb uczniów szczególnie uzdolnionych, w tym uwzględnić należy zagadnienia i zadania, które pojawiają się na konkursach przedmiotowych i olimpiadach z dziedzin objętych wsparciem.
- 6) Z uwzględnieniem powyżej wymienionych założeń, osoba prowadząca zajęcia opracowuje autorski program nauczania (APN), zawierający następujące informacje:
 - a) metryczka APN (ogólne informacje o APN – autor, adresat, geneza APN, koncepcja APN, organizacja Zajęć, liczba godzin),
 - b) cele ogólne i szczegółowe,
 - c) plan nauczania określający nazwę obszarów tematycznych oraz ich wymiar,
 - d) treści kształcenia w zakresie poszczególnych obszarów tematycznych, zawierające, między innymi, treści odnoszące się do różnych dziedzin nauki,
 - e) procedury osiągania założonych celów,
 - f) przewidywane osiągnięcia uczniów,
 - g) literatura (podręczniki, zbiory zadań, skrypty itp.).
- 7) Szablon APN zostanie przekazany Wykonawcy przez Zamawiającego.
- 8) W okresie trwania umowy dopuszczalne i wskazane jest wprowadzanie w APN przez osoby prowadzące zajęcia pozalekcyjne zmian prowadzących do skuteczniejszej realizacji wsparcia uczniów uzdolnionych oraz lepszego dostosowania zajęć pozalekcyjnych do potrzeb uczestniczących uczniów. O zmianach takich Wykonawca zobowiązany jest poinformować Zamawiającego w formie pisemnej lub elektronicznej celem uzyskania akceptacji Zamawiającego.

Części przedmiotu zamówienia

- 1) Zamówienie zostało podzielone na 18 części, ze względu na etap edukacyjny oraz przedmiot zajęć pozalekcyjnych i tak:

Część 1

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **biologia**, etap edukacyjny – **gimnazjum**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 40

Część 2

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **biologia**, etap edukacyjny – **gimnazjum**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 40

Część 3

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **biologia**, etap edukacyjny – **gimnazjum**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 40

Część 4

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **biologia**, etap edukacyjny – **szkoła ponadgimnazjalna**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 46

Część 5

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **biologia**, etap edukacyjny – **szkoła ponadgimnazjalna**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 46

Część 6

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **biologia**, etap edukacyjny – **szkoła ponadgimnazjalna**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 46

Część 7

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **chemia**, etap edukacyjny – **gimnazjum**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 40

Część 8

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **chemia**, etap edukacyjny – **gimnazjum**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 40

Część 9

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **chemia**, etap edukacyjny – **gimnazjum**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 40

Część 10

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **chemia**, etap edukacyjny – **szkoła ponadgimnazjalna**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 46

Część 11

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **chemia**, etap edukacyjny – **szkoła ponadgimnazjalna**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 46

Część 12

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **chemia**, etap edukacyjny – **szkoła ponadgimnazjalna**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 46

Część 13

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **kompetencje społeczne**, etap edukacyjny – **gimnazjum**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 27

Część 14

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **kompetencje społeczne**, etap edukacyjny – **gimnazjum**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 27

Część 15

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **kompetencje społeczne**, etap edukacyjny – **gimnazjum**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 27

Część 16

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **kompetencje społeczne**, etap edukacyjny – **szkoła ponadgimnazjalna**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 27

Część 17

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **kompetencje społeczne**, etap edukacyjny – **szkoła ponadgimnazjalna**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 27

Część 18

Wykonanie przedmiotu zamówienia w następującym zakresie: przedmiot – **kompetencje społeczne**, etap edukacyjny – **szkoła ponadgimnazjalna**, liczba godzin w cyklu zajęć pozalekcyjnych: 27

1. Harmonogram i rozłożenie treści

- 1) Harmonogram zajęć pozalekcyjnych i planowane rozłożenie treści muszą uwzględniać następujące wymogi:
 - a) w pierwszym okresie realizacji umowy wszystkie zajęcia pozalekcyjne mają charakter indywidualny, tj. prowadzone są odrębnie dla uczniów poszczególnych klas w grupie na danym etapie edukacyjnym,
 - b) w drugim okresie realizacji umowy część zajęć pozalekcyjnych realizowana jest wspólnie dla uczniów wszystkich klas na danym etapie edukacyjnym, przy czym zajęcia wspólne służą realizacji projektu edukacyjnego przez uczniów,
 - c) w przypadku, w którym nie sformuje się indywidualna grupa uczniów z danej klasy, godziny przypisane tej grupie zostaną przydzielone do pozostałych grup indywidualnych lub godzin wspólnych – łączna liczba godzin zajęć pozalekcyjnych do przeprowadzenia w ramach umowy jest stała (decyzję o przydziale godzin podejmuje Zamawiający),
 - d) liczbę godzin zajęć indywidualnych i wspólnych dla poszczególnych etapów edukacyjnych oraz przedmiotów, stanowiących odrębne części zamówienia, przedstawia poniższa tabela:

rok szkolny 2017/2018

		etap gimnazjum		etap szkoły ponadgimnazjalnej	
		I okres („semestr”)	II okres („semestr”)	I okres („semestr”)	II okres („semestr”)
Biologia	zajęcia indywidualne	20	10	16	20
	zajęcia wspólne	0	10	0	10

Chemia	zajęcia indywidualne	20	10	16	20
	zajęcia wspólne	0	10	0	10
Kompetencje społeczne	zajęcia indywidualne	12	5	12	5
	zajęcia wspólne	0	10	0	10

- 2) Z uwzględnieniem powyżej wymienionych założeń, osoba prowadząca zajęcia opracowuje harmonogram zawierający listę planowanych tematów i wymiar godzin oraz liczbę godzin dydaktycznych przeznaczonych na ich realizację.

2. Wymagane metody pracy

- 1) W ramach realizacji zajęć pozalekcyjnych Zamawiający wymaga stosowania możliwie największej liczby metod aktywizujących.
- 2) Podczas realizacji zajęć wspólnych dla całej grupy uczniów na danym etapie edukacyjnym należy przewidzieć realizację projektu edukacyjnego, przy czym w odpowiedni sposób należy dostosować zadania realizowane przez poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem zróżnicowania grupy.
- 3) Należy zaplanować realizację przez uczniów ćwiczeń, doświadczeń i eksperymentów praktycznych oraz pracę samodzielną uczniów – z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.

3. Dokumentacja

- 1) Prowadzący zajęcia będzie zobowiązany do przeprowadzenia diagnozy stopnia opanowania przez uczniów kompetencji kluczowych właściwych dla danego przedmiotu – na początku i pod koniec realizacji APN (tzw. diagnoza na wejściu i na wyjściu) i przedłożenie jej wyników opiekunowi dydaktyczno – metodycznemu.
- 2) Prowadzone zajęcia pozalekcyjne muszą być udokumentowane w formie dziennika z realizacji zajęć.
- 3) Zamawiający przekaże Wykonawcy wytyczne dotyczące wzorów dokumentacji zajęć pozalekcyjnych.