

# B Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych w Wejherowie

# INFORMACYJNY

# U C Z E L N I C Y N

Numer 1 – 09.2009 (1) Egzemplarz bezpłatny

**Drogi CZYTELNIKU, masz w ręku pierwszy numer biuletynu, który postanowiliśmy wydawać, aby przybliżyć uczniom, rodzicom, nauczycielom i wychowawcom naszą pracę.**

Chcielibyśmy sukcesywnie przedstawiać formy i zakres udzielanej przez nas pomocy, sylwetki i osiągnięcia naszych pracowników, a także omawiać problemy istotne dla funkcjonowania naszej poradni oraz innych placówek oświatowych w rejonie.

Zamierzamy poruszać zagadnienia związane z wychowaniem i edukacją dziecka, rozwiązywaniem napotykanymi problemami, poszerzaniem wiedzy o prawidłowościach rozwoju i zachowania dzieci w różnym wieku, mechanizmach pojawiających się zaburzeń i możliwościach radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.

Mamy nadzieję, że nasze publikacje staną się inspiracją do ulepszania oddziaływań wychowawczych, poszukiwania skutecznych metod rozwiązywania trudnych sytuacji. Naszym celem jest zachęcenie do korzystania z różnych form pomocy i pokazanie możliwości jej uzyskania, by skuteczniej radzić sobie z trudnościami, pojawiającymi się w życiu rodzinnym oraz w trakcie edukacji i wychowania dzieci.

Liczymy na współpracę Czytelników, listy z pytaniami, uwagami, propozycjami interesujących tematów.

*Redakcja*

## SZEŚCIOLATEK DO SZKOŁY, PIĘCIOLATEK DO PRZEDSZKOLA

Od września dzieci, które w tym roku kończą 6 lat mogły rozpocząć naukę w klasie pierwszej. Zmieniona podstawa programowa została dostosowana do możliwości i potrzeb właśnie tych dzieci. Pierwsze półrocze to głównie zabawy dydaktyczne i przygotowanie do pracy w grupie oraz ćwiczenia przygotowujące do czytania i pisania, prawdziwa nauka rozpocznie się dopiero w II semestrze.

Dzieci, które uczęszczały w bieżącym roku do przedszkola zostały przyjęte do klasy pierwszej na pisemny wniosek rodziców. Pozostałe po uzyskaniu pozytywnej opinii naszej Poradni, która wydana została po przeprowadzeniu krótkiego badania pedagogicznego, *(Ciąg dalszy na stronie 4)*

## EEG BIOFEEDBACK METODA WSPIERAJĄCA TERAPIĘ I ROZWÓJ.

W bieżącym roku PPP w Wejherowie została wyposażona w sprzęt do treningu EEG Biofeedback, a jej pracownicy wzięli udział w specjalistycznym szkoleniu z zakresu tej formy terapii. Od września 2009 EEG Biofeedback będzie dostępny jako jedna z form pomocy terapeutycznej.

Jest to metoda poprawy funkcjonowania naszego mózgu oparta o technikę komputerową. Osoba poddawana treningowi, dzięki natychmiastowej informacji zwrotnej o stanie swojego mózgu, uczy się zmieniać wzorzec fal mózgowych w taki sposób, aby wzmacniać fale pożądane i hamować niepożądane. Stwarza to możliwość doskonalenia pracy mózgu i zwiększenia jego efektywności. Ponieważ mózg jest organem odpowiedzialnym za nasze zdolności, emocje i zachowania, to w konsekwencji następuje w tych sferach poprawa.

*(Ciąg dalszy na stronie 4)*



W oczekiwaniu na terapię

## METODA WERONIKI SHERBORNE

PPP w Wejherowie prowadzi zajęcia dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat oraz ich rodziców Metodą Ruchu Rozwijającego. Metoda ta została opracowana w Wielkiej Brytanii przez Weronikę Sherborne. Jest bardzo uniwersalna, można ją stosować jako cykl samodzielnych zajęć terapeutycznych lub włączać wybrane elementy do innych form pracy z dzieckiem.

Głównym założeniem metody jest posługiwanie się ruchem jako narzędziem we wspomaganiu rozwoju psychoruchowego dziecka.

Udział w ćwiczeniach ma na celu stworzyć dziecku okazję do poznania własnego

ciała, usprawnienia motoryki, poczucia własnej siły, sprawności i możliwości ruchowych. W ten sposób zaczyna mieć ono zaufanie do siebie, zyskuje też poczucie bezpieczeństwa.

Podczas ćwiczeń ruchowych dziecko może poznać przestrzeń, w której się znajduje, przestaje być ona dla niego groźna, czuje się w niej bezpieczniej, staje się bardziej aktywne, przejawia większą inicjatywę.

Zajęcia w grupie są szansą na zdobywanie i wzbogacanie doświadczeń społecznych. Pomagają dzieciom nauczyć się bycia z innymi, czerpania satysfakcji z różnych form kontaktów społecznych.

Metoda ta daje szansę na prawidłowy rozwój dziecka i poprawę funkcjonowania dziecka i rodziny.

W Metodzie Ruchu Rozwijającego wykorzystuje się różne KATEGORIE RUCHU:

1. Ruch prowadzący do poznania własnego ciała - szczególną uwagę przywiązuje się do stóp, kolan, nóg, bioder.

2. Ruch kształtujący związek jednostki z otoczeniem fizycznym - ta kategoria ruchu ma na celu wykształcenie orientacji w przestrzeni, by na tej podstawie mógł się wytworzyć związek między człowiekiem i tym, co go otacza.

3. Ruch wiodący do wytworzenia się związku z drugim człowiekiem - ta kategoria *(Ciąg dalszy na stronie 4)*

# METODA WERONIKI SHERBORNE

(Ciąg dalszy ze strony 1)

ruchu sprzyja wytworzeniu się zaufania i na tej podstawie budowania związku z drugim człowiekiem.

4. Ruch prowadzący do współdziałania w grupie.

Ze względu na swoją naturalność, prostotę i efektywność Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne zyskała uznanie na całym świecie i jest propagowana jako jeden z ważnych czynników rozwoju psychicznego małych dzieci.

Jadwiga Butkiewicz — psycholog

# MIEJSCE NA TWOJĄ REKLAMĘ

## WARTO WIEDZIEĆ

W rubryce tej, która będzie stałym punktem w naszym biuletynie, zamierzamy zamieszczać treści z kręgu praktycznej psychologii i dziedzin pokrewnych, które zasługują na rozpowszechnienie.

Kiedy chcemy jako osoby dorosłe wesprzeć się profesjonalną literaturą w wychowaniu dziecka - stajemy często w księgarni przed bogato zastawionym „mądrościami” regałem i nie wiemy, co wybrać.

Będziemy więc czasem podpowiadać – co warto, by przeczytał sam dorosły i co mógłby z niewątpliwą korzyścią przeczytać dziecku.

### „ZBYT MIŁA”

Zetknęłam się ostatnio z książeczką autorstwa Marjorie White Pellegrino pt. „Zbyt miła” wydaną dla dzieci przez Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Z jej pomocą dorosły ma szansę w ciekawy obrazowy sposób pokazać dziecku różnicę pomiędzy nieuprzejmością, a mówieniem „nie” w taki sposób, by nie ranić innych, ale też nie czuć się osobą przez innych wykorzystywaną.

Ta bowiem swoista równowaga w „dawaniu siebie i braniu dla siebie” jest ważnym elementem kształtowania się zdrowych życiowych postaw. To dobry fundament przyszłego powodzenia i satysfakcji w relacjach z ludźmi.

Wspólne przeczytanie z dzieckiem książeczki o doświadczeniach bohaterki Ani, jest świetnym wstępem do rozmowy na temat uległości i asertywności w codziennych kontaktach z innymi.

Ewa Budziszewska - psycholog

## EEG BIOFEEDBACK

(Ciąg dalszy ze strony 1)

Treningi poprawiają koncentrację uwagi, szybkość myślenia, kreatywność, pamięć, polepszają nastrój, samoocenę i sen, równocześnie ucząc relaksu. Umożliwiają uzyskanie poprawy funkcjonowania przy nadpobudliwości psychoruchowej, trudnościach emocjonalnych i w zachowaniu.

Metoda prowadzona przez wykwalifikowanego terapeutę jest bezpieczna, przyjemna i nie ma żadnych działań ubocznych.

Beata Graczyk -Zajac- psycholog

# O NAS

Przez wiele lat w powiecie wejherowskim działały dwie odrębne publiczne poradnie psychologiczno – pedagogiczne: w Wejherowie i w Rumi.

W 2007 roku decyzją Starostwa Powiatowego w Wejherowie (organu prowadzącego obie poradnie) utworzono Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych z siedzibą w Wejherowie.

Pracownicy Zespołu pod wspólną dyrekcją i przy wsparciu zastępcy (równocześnie Dyrektora Poradni w Rumi), współpracują ze sobą i doskonałą umiejętności, by lepiej pracować na rzecz środowiska, w którym działają.

Każda z placówek tworzących Zespół obsługuje swój teren, udzielając pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z wyznaczonymi zadaniami statutowymi.

Zdajemy sobie sprawę z tego, że z przyczyn niezależnych od nas - czas oczekiwania na wizytę w placówce wejherowskiej jest bardzo długi, co jest uciążliwe dla naszych klientów.

Poszukujemy więc sposobów łagodzenia tej niedogodności, oraz możliwych do wprowadzenia zmian organizacyjnych licząc także na wsparcie organu prowadzącego.

Na razie jednak staramy się jak najlepiej obsłużyć każdą osobę, która do nas trafia, a za uciążliwości przepraszamy.

Redakcja

## SZEŚCIOLATEK DO SZKOŁY, PIĘCIOLATEK DO PRZDSZKOŁA

(Ciąg dalszy ze strony 1)

mającego na celu określenie gotowości szkolnej dziecka.

Warto wiedzieć też, że każdy pięciolatek może, poczynając od 1 września 2009 roku, rozpocząć roczne przygotowanie przedszkolne bez żadnych warunków, jedynie na pisemny wniosek rodziców.

Wszystkim pięciolatkom i sześciolatkom, którzy odważnie rozpoczęli naukę oraz ich rodzicom, życzymy radości z odkrywania świata i poznania nowych, wspaniałych przyjaciół.

Krystyna Redlicka – dyrektor



### REDAKCJA:

Beata Graczyk– Zajac  
Ewa Budziszewska

### Kontakt:

PZ PP-P ul. Ofiar Piaśnicy 22  
84-200 Wejherowo  
tel. 58-672-10-08